

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

 /А.Х.Сулейманова

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Г.Ф.Ракипова

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №1

С.Будзьяк

 И.З.Сакаев

Приказ № 185д от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Народные традиции»

5 класс

Учитель: Ахтямова Дильбар Гумеровна,
высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2023г.

2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность «Народные традиции» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно говорить и писать, обогатив речь учащихся, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Внеурочная деятельность «Народные традиции» для учащихся 6 класса ставит следующие задачи:

- развитие интереса к родному языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к родному языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по внеурочная деятельность «Народные традиции»

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по татарскому языку и литературе, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения произведений школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к кружку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по языку и литературе, совершенствовать свою речь. Знание языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях кружка следует обращать на задания, направленные на развитие устной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести со школьниками, начиная с первого занятия. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях.

Содержание и методы обучения внеурочной деятельности «Народные традиции» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках татарского языка и литературы, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ. Игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, тесты, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

В нашей республике живут представители разных национальностей: русские, татары, чуваша, мордва и др.. Эти народы издавна проживают рядом друг с другом, их культуры постоянно взаимодействуют, сохраняя при этом неповторимый национальный колорит.

Актуальность программы

Во-первых, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Во-вторых, обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

В-третьих, Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

Общая характеристика:

Курс «Культура и традиции татарского народа» формирует у учащихся представления о богатой народной культуре данного региона, знакомит с этнографией и фольклором татарского народа, населяющего республику Башкортостан. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего края, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Главная цель курса - пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с её прошлым и настоящим.

Задачи курса:

Для достижения этой цели выдвигаются конкретные задачи:

- Просветительская (приобщение к истории культуры и устному народному творчеству).
- Агитационная (увлечь школьников литературно-краеведческим поиском).
- Эстетическая (раскрыть школьникам богатство мира идей и образов сказаний и легенд).
- Лингво-коммуникативная (обогатить устную и письменную речь школьников).

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Башкортостана.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего Буздякского района, обычаев, традиций и духовной культуры татарского народа, проживающего в Буздякском районе.
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии.

Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество. Культура народов Башкортостана должна предстать перед учащимися в своей целостности.

Программа рассчитана на 32 ч - 1 занятие по 40 минут в неделю.

Основные принципы построения программы:

- тесное сотрудничество детей, руководителя и семей учащихся;
- единство образовательной и воспитательной работы с детьми в сочетании с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- соблюдение добровольности участия в деятельности, дифференциация детей по интересам и направленности на определенный вид деятельности.

Предмет связан с родственными учебными дисциплинами – основным курсом татарской литературы, татарского языка, ОДНК, географии, технологией.

Межпредметные связи

В ходе изучения курса максимально реализуются межпредметные связи, что послужит средством гармоничного развития учащихся.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- понимание татарской культуры как одной из основных ценностей татарского народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности татарской культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее;
- потребность сохранить самобытность культуры татарского народа.
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую родину, страну;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учиться обнаруживать и формулировать проблему;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
- работать по составленному плану;
- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.
- способность извлекать информацию из различных источников;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Познавательные: – предполагать, какая информация нужна;

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- выстраивать логическую цепь рассуждений;
- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

Коммуникативные: – организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;

– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды;
- умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- приветствовать на татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- выполнять элементы национального костюма.
- быть уважительным к представителям других народностей.

Программа курса должна позволить учащимся понять и освоить художественные традиции татарского народа во всей многогранности, в самых ярких проявлениях. Каждый ученик становится как исполнителем, так и создателем, творцом. Воспитание творческой личности, воспитание творчеством – главная художественно–педагогическая идея занятий искусством.

Для реализации поставленных задач используются различные формы работы.

Формы проведения занятий:

1. Беседы
2. Экскурсии.
3. Игры
4. Заочные путешествия
5. Проектная деятельность
6. Исследовательская деятельность
7. Создание мультимедийных презентаций.

Формы подведения итогов реализации программы.

- Подготовка докладов, сообщений, рисунков по изучаемым темам.
- подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники», «Заочное путешествие по городам Поволжья».

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны узнать:

- фольклорные и литературные произведения татарского народа;
- теоретические понятия, раскрываемые на материале изучаемых произведений;
- этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, праздниках, интересных обычаях.

Учащиеся должны научиться:

- воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;
- определять главные эпизоды в эпическом произведении;
- выразительно читать текст-описание, текст-повествование, монологи, диалоги, учитывая жанровое своеобразие произведения;
- отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;
- отбирать нужные материалы из периодических изданий, классифицировать их.
- планировать свою работу, работать в группах, прогнозировать и представлять

Содержание программы.

Введение - 2 ч

Почему моя республика называется Башкортостан. Какие народы живут в республике. Чем богат духовный мир народов Башкортостана. Герб, флаг, гимн своей республики. Чем славится столица Башкортостана. Какими достопримечательностями гордятся жители республики.

Истоки становления истории татарского народа. - 8 ч

Государственные символы Республики Башкортостан. История татарского края. Многовековые традиции и обычаи татар. Национально-культурные традиции татар. Семейно-бытовые традиции. Татарские национальные праздники. Традиционная кухня. *Жилище* – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил.

Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) (огороды, баня, гумно и т. д.). Особенности планировки двора и хозяйственных построек. Система расположения жилого дома и надворных построек. Типы жилищ и интерьер жилищ. Архитектура жилища. Строительная техника и обряды.

Самостоятельная работа.

Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа. - 7 ч

Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса. Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция.

Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года.

Обувь. Особенности плетения обуви. Рисование дома, зарисовка орнаментов на наличниках.

Ткачество. Вышивка. Вязание. Плетение. - 4 ч

Ткачество. Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи.

Способы прядения изделий. Виды нитей для получения холста. Техника узорного тканья. Ткацкий станок, его устройство.

Вышивка. Основные цвета татарского орнамента и вышивки.

Особенности геометрического орнамента. Связь его с древним письмом.

Узоры головных уборов. Отличительные особенности татарской и башкирской вышивки.

Вязание. Что такое вязание? Принадлежности для вязания. Соответствие крючков и ниток, спиц и ниток. Цветотехника.

Элементы вязания. Особенности вязания у татар. Узоры национального характера. Типы вязаний: вязание крючком, вязание спицами.

Фольклор - 6 ч

Татарские народные песни. Сказания и предания. Мифология у татар. Устное народное творчество. Сказки, загадки. Народные подвижные игры.

Самостоятельная работа.

Иллюстрирование песен, сказок. Чтение мифов и сказок. Разучивание подвижных игр.

Сохранение национальных традиций и истории своего народа и для подрастающего поколения. Экскурсии в музеи татарских школ Буздякского района.

Список литературы.

1. Паркер Э.В. Татары. История возникновения великого народа/ М.: Центрполиграф, 2008. — 223 с.
2. Внеурочная деятельность в школе (Электронный ресурс)
Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: метод.конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223с.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17.
5. Волшебный мир народного творчества: Учебное пособие В 2ч. Ч. 2 / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова -М: Просвещение, 2008. - 72 с.;
6. Мөхәммәтжанов Р.М. Башкортстан Ык буге татарларының йола ижаты. Казан, 2021.
7. Татар балалар фольклоры. Казан - Раннур, 1999.

№	Тема урока	Дата
1.	Введение. Почему моя республика называется Башкортостан? Какие народы живут в республике?	06.09
2.	Герб, флаг, гимн своей республики.	13.09
3.	Чем славится столица Башкортостана?	20.09
4.	Разучивание скороговорок.	27.09
5.	Традиционная кухня татар.	04.10
6.	Самостоятельная работа. Изготовление буклета «Татарская национальная кухня»	18.10
7.	Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.	25.10
8.	Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа.	08.11
9.	Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция.	15.11
10.	Экскурсии в музеи татарских школ Буздякского района.	22.11
11.	Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года.	29.11
12.	Ткачество. Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи.	06.12
13.	Вязание. Что такое вязание? Принадлежности для вязания. Соответствие крючков и ниток, спиц и ниток. Цветотехника.	13.12
14.	Элементы вязания. Особенности вязания у татар. Узоры национального характера.	20.12
15.	Национально-культурные традиции татар.	27.12
16.	Экскурсия в Татарский историко-культурный центр с.Буздяк	10.01
17.	Истоки становления истории татарского народа.	27.01
18.	Многовековые традиции и обычаи татар.	24.01
19.	Основные цвета татарского орнамента и вышивки.	31.01
20.	Особенности геометрического орнамента.	07.02
21.	Узоры головных уборов. Отличительные особенности татарской и башкирской вышивки.	14.02
22.	Домашняя утварь татар.	21.02
23.	Народные подвижные игры.	28.02
24.	Народные подвижные игры.	06.03
25.	Устное народное творчество. Сказки, загадки	13.03
26.	Мифология у татар.	20.03
27.	Разучивание скороговорок. Мифология у татар.	03.04
28.	Сказания и предания.	17.04
29.	Экскурсии в музеи татарских школ Буздякского района.	24.04
30.	Татарские народные песни.	08.05
31.	Экскурсия в Татарский историко-культурный центр с.Буздяк	15.05
32.	Обобщающий урок по разделу "Народные традиции"	22.05